

Svenska

Innehåll

Vi ska arbeta med...

- muntlig framställning.
- berättelseskrivning.



Mål

Jag ska lära mig...

- att berätta och redovisa så att mina klasskamrater förstår.
- att skriva berättelser med tydlig inledning, handling och avslut.



Arbetsformer

Så här ska vi öva för att jag ska lära mig ...



Genomgångar

Vi samtalar och förklarar

Skolstil

Vi skriver berättelser

Sjunga

Vi sjunger om ordklasser

Arbetsblad

Jag övar på substantiv

Högläsning

Vi samtalar om det lästa

Tytläsning

Jag läser i min lådbok

Redovisa

Vi övar på att redovisa

Bedömning

Läraren och jag tittar på hur jag...

kan skriva berättelser med tydlig inledning, handling och avslut.

kan berätta och redovisa så att mina klasskamrater förstår.



Dokumentation

Det här ska jag spara för att visa vad jag har lärt mig.

En berättelse som jag har skrivit.



Matematik

Innehåll

Vi ska arbeta med...

- multiplikation, tabell 2, 5 och 10.
- division med 2 och 3 i nämnaren.
- sambandet mellan multiplikation och division.



Mål

Jag ska lära mig...

- multiplikation, tabell 2, 5 och 10.
- att räkna division med 2 och 3 i nämnaren.



Arbetsformer

Så här ska vi öva för att jag ska lära mig ...



Genomgångar

Vi samtalar och förklarar

Matteboken

Jag övar på m & d

Mattepapper

Jag övar på m & d

iPad

Vi övar på m & d

Praktiskt arbete

Vi övar på m & d

Spel

Vi övar på multiplikation

Begrepp vi kommer att samtala om...

multiplikation, upprepade addition, division, faktor, produkt, täljare, nämnare, kvot

Bedömning

Läraren och jag tittar på hur jag...

förstår multiplikation, tabell 2, 5 och 10.

kan räkna multiplikation och division.



Dokumentation

Det här ska jag spara för att visa vad jag har lärt mig.

Ett mattepapper där jag har räknat multiplikation och division.



Min planering

vecka 17-18



Förmågor

Denna planeringsperiod kommer du att utveckla din förmåga att...

Svenska

- formulera dig i tal och skrift.
- Jag övar på att berätta och redovisa.
- Jag övar på att skriva berättelser.



Matematik

- använda lämpliga metoder för att göra beräkningar.
- Jag övar på att räkna multiplikation och division.
- använda matematikens uttrycksformer.
- Jag övar på att förklara för hur jag tänker och räknar.



Historia och NO

- använda en historisk referensram.
- Jag lär mig om hur det var att leva i Jönköping på 1800-talet.
- använda kunskaper i NO för att ta ställning i miljöfrågor.
- Jag lär mig om källsortering.



Historia och NO



Innehåll

Vi ska arbeta med...

- Jönköpings historia.
- Jönköping på 1800-talet: tändsticksfabriken och papperstillverkning.
- vad olika saker är gjorda av och hur de kan sorteras.

Mål

Jag ska lära mig...

- hur det var att leva och arbeta i Jönköping under 1800-talet.
- att beskriva vad olika saker är gjorda av och hur de kan sorteras.



Arbetsformer

Så här ska vi öva för att jag ska lära mig ...



Genomgångar

Vi lär oss om Jönköpings historia

Skapande

Designa en tändsticksask

Padlet

Vi skriver om Jönköping

Film

Vi lär oss om Jönköpings historia

Tändsticksmuseet

Vi besöker tändsticksmuseet

Sortering

Vi lär oss om källsortering

Begrepp vi kommer att samtala om...

historia, levnadsvillkor, industrialisering, fabrik, källsortering, material, pappersmassa

Bedömning

Läraren och jag tittar på hur jag...

kan berätta om hur det var att leva i Jönköping under 1800-talet.



Dokumentation

Det här ska jag spara för att visa vad jag har lärt mig.

Ett papper där jag har skrivit om hur det var att leva i Jönköping under 1800-talet.

