

Svenska



Innehåll

Vi ska arbeta med...

- läsförståelse
- informationssökning

Mål

Jag ska lära mig...

- att kunna återberätta det jag har läst.
- att kunna söka information med hjälp av olika källor.



Arbetsformer

Så här ska vi öva för att jag ska lära mig ...



Genomgångar

Vi samtalar och förklarar

Högläsning

Vi samtalar om det lästa

Tystläsning

Jag läser i min lådbok

Texter

Vi läser olika texter

iPad

Vi använder olika källor

Djurspanarna

Vi arbetar med veckans text

Läsförståelse

Jag lär mig läsförståelsestrategier

Återberätta

Jag återberätta det lästa

Bedömning

Läraren och jag tittar på hur jag...

kan återberätta en text som jag har läst.



Dokumentation

Det här ska jag spara för att visa vad jag har lärt mig.

Ett papper där jag har svarat på frågor om det jag har läst.



Matematik



Innehåll

Vi ska arbeta med...

- problemlösning.

Mål

Jag ska lära mig...

- att lösa problem med de fyra räknesätten.



Arbetsformer

Så här ska vi öva för att jag ska lära mig ...



Genomgångar

Vi samtalar och förklarar

NOMP

Jag övar på problemlösning

Mattepapper

Jag övar på problemlösning

Miniwhiteboard

Vi övar på problemlösning

Matteboken

Jag övar på de fyra räknesätten

Spel

Vi tränar på de fyra räknesätten

Begrepp vi kommer att samtala om...

problemlösning, uträkning, svar, addition, subtraktion, multiplikation, division

Bedömning

Läraren och jag tittar på hur jag...

kan lösa matematiska problem med hjälp av de fyra räknesätten



Dokumentation

Det här ska jag spara för att visa vad jag har lärt mig.

Ett mattepapper där jag visar hur jag löser matematiska problem.



Min planering

vecka 13-14



Förmågor

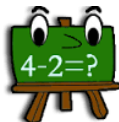
Denna planeringsperiod kommer du att utveckla din förmåga att...

Svenska



- **läsa och analysera olika texter.**
- Jag övar på att läsa och analysera olika texter.
- **söka information från olika källor och värdera dem.**
- Jag övar på att söka information.

Matematik



- **formulera och lösa problem med hjälp av matematik.**
- Jag övar på problemlösning.

Historia



- **använda historiska begrepp för att analysera.**
- Jag övar på att berätta om forntiden.
- **använda en historisk referensram.**
- Jag lär mig om forntiden.

Historia



Innehåll

Vi ska arbeta med...

- människans uppkomst, vandringar, samlande och jakt.
- stenåldern

Mål

Jag ska lära mig...

- att beskriva spår av forntiden i naturen och språket.
- beskriva delar av människas tidiga historia.



Arbetsformer

Så här ska vi öva för att jag ska lära mig ...



Genomgångar

Vi samtalar och förklarar

Film

Vi lära oss om vår tidiga historia

Bilder

Vi analyserar och samtalar

Skriver

Vi skriver faktameningar

Läsa och samtala

Vi läser faktatexter

Arbetsblad

Vi lär oss människans uppkomst

Begrepp vi kommer att samtala om...

tidslinje, forntid, arkeolog, jägar- och samlarstenålder, bondestenålder, källor

Bedömning

Läraren och jag tittar på hur jag...

kan berätta om människans uppkomst, vandringar, samlande och jakt.



Dokumentation

Det här ska jag spara för att visa vad jag har lärt mig.

Ett papper där jag har skrivit om människans uppkomst, vandringar, samlande och jakt.

